



Егорова Марина Алексеевна
доцент кафедры иностранных языков,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск, Россия
e-mail: archermarina1@yandex.ru



Степаненко Юлия Алексеевна
магистрант кафедры иностранных языков,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск, Россия
e-mail: stepanenko_yulia23@mail.ru

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Аннотация. В данной статье дается определение термину гендерной лингвистики, описывается история возникновения и развития этого направления, указываются причины его зарождения. Авторы рассматривают новые направления в этой научной области, называют отрасли науки о языке, которые могут дать материал для исследований гендерной лингвистики, определяют основные тенденции развития гендерной лингвистики в России и за рубежом. Так же в статье приводятся течения в современной отечественной гендерной лингвистике и обращается внимание на когнитивный статус гендерных отличий в языке.

Ключевые слова: гендерная лингвистика, гендер, феминизм, гендерные исследования, тенденции в гендерной лингвистике.

Marina Alexeevna Egorova
associate professor of Phylology,
Department of Foreign Languages,
Baikal State University,
Irkutsk, Russia

Iuliia Alekseevna Stepanenko
Master's Degree Student, Department of foreign languages,
Baikal State University,
Irkutsk, Russia

TENDENCY IN GENDER LINGUISTICS

Abstract. This article presents a definition of the term of gender linguistics, studies the history of gender linguistics and its development, justifies the reason of the gender linguistics' initiation. The authors consider new directions in this academic field, name fields of language study that can give notions for observations

in gender linguistics and also they determine the main trends of development of gender linguistics in Russia and abroad. In addition, the article provides current processes in modern native gender linguistics as well as pays attention to the conceptual status of gender differences in a language.

Keywords: gender linguistics, gender, feminism, gender studies, trends in gender linguistics.

В последнее время все больше внимания обращается к гендерной лингвистике, русскоговорящее население начинает чаще использовать в своей речи феминиты, что встречает, как положительные, так и отрицательные мнения. Такое изменение в языке многие связывают с популяризацией феминистского движения.

Барчунова Т.В. в своей статье дает следующее определение гендерным исследованиям: «Гендерные исследования — исследования формирования, воспроизводства и репрезентации половых ролей» [1, с. 181].

Гендерные исследования охватывает в процессе научных работ несколько областей, чтобы провести анализ языковых структур и получить данные для разных областей в науке о языке: лингводидактики, методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации. Проведение гендерных исследований также предполагает изучение психолингвистики, этнолингвистики, когнитивной лингвистики, социолингвистики и других наук, которые могут дать достаточный материал для лингвистического анализа гендера.

Взгляд на природу человека, общества не может быть нейтральным в гендерном отношении. Многие ошибочно рассматривают гендер в качестве языковой категорией, однако, это не верно. Несмотря на это, содержимое термина «гендер» можно определить с помощью лингвистического анализа структур языка. А знание основных гендерных стереотипов делает понимание национальных особенностей культур других людей более легким и быстрым.

Многие годы ученые так и не могли полностью изучить значения терминов «гендерный», «гендер» и не смогли дать унифицированного определения явлению «социальный пол». А это приводит к расплывчатому пониманию гендерных стереотипов и к андроцентричности языка вообще.

Гендерные исследования как наука берут свое начало с 60-х годов XX столетия. В России же изучением гендера стали заниматься только началом 90-х годов. Начало лингвистического анализа гендера было продиктовано несколькими факторами: все больше людей присоединялись к феминистскому движению; ученые начали показывать свою заинтересованность в прагматической стороне языка; свое развитие получила такая наука о языке, как социолингвистика; в философии появились новые течения; в обществе свою популярность нашли идеи постмодернизма; люди начали отрицать привычные моральные устои и старались отойти от традиционных взглядов на жизнь.

Мощный толчок гендерные исследования получили в США, когда началась вторая волна феминизма, главной задачей которой стала достижение не только формального, но и фактического равноправия. В связи с этим, 60-е годы двадцатого столетия стали рубежом в изучении взаимосвязи языка и пола носителей.

Такой термин, как феминистская лингвистика, зародился во второй половине двадцатого века. Причину следует искать во второй волне гендерных исследований. В свою очередь, новая волна исследований в гендерных исследованиях возникла благодаря феминистскому движению, которое получило поддержку в США и Германии.

Лингвисты акцентируют свое внимание на двух научных течениях в феминистской лингвистике. Первое течение исследует язык, чтобы выявить все случаи иррациональности, которые направлены против женщин. Второе течение изучает то, как коммуницируют между собой члены однополой и смешанной группы.

В учебнике «Феминистская идеология в гендерных исследованиях и критерии научности» авторы выделяют пять тенденций в лингвистических гендерных исследованиях:

1. Исследования базируются на общественных движениях, выступающих за права женщин, и на постмодернистской философии. Лингвисты этого течения обращают свое внимание на влияние государства на жизнь общества.

2. Исследования, в которых лингвисты занимаются диагностической работой.

3. Исследования, в которых выявляются когнитивные отличия между гормональным балансом у представителей мужского и женского пола.

4. Исследования в социолингвистике.

5. Исследование, в которые лингвисты ищут схожие и отличительные признаки в разных культурах. Также ученые в этой области проводят лингвокультурологические исследования.

На данный момент ученые стараются найти взаимосвязь между биологическим и социокультурным влиянием на различия в языке в зависимости от гендера.

Горошко Е.И. и Кирилина А.В. в своей работе «Гендерные исследования в лингвистике сегодня» выделили два направления: «Социодетерминистское и биодетерминистское. Социодетерминистское выдвигает теорию, что гендерные различия в языке и речи возникают под воздействием общества и культуры. Биодетерминистское изучает возникновение и наличие когнитивных особенностей у мужчин и женщин, которые могут быть вызваны биологическими различиями: различиями гормональных систем, наличием репродуктивной функции у женщин, различием в межполушарной асимметрии мозга у мужчин и женщин» [2, с. 238].

Ученые, занимающиеся исследованиями в области гендерной лингвистикой, в настоящее время ведут споры, какое направление должно

занять лидирующее место. Существуют тезисы, которые доказывают верность, как первой теории, так и второй, поэтому дискуссия о бисоциальном характере различий в языке и речи в зависимости от гендерной принадлежности продолжается до сих пор.

В российском языкознании изучение лингвистической стороны гендера начало недавно, история российской гендерной лингвистики насчитывает 10-15 лет, поэтому единый научный подход еще не был сформирован. Наиболее разработанные психолингвистические и социолингвистические аспекты российской гендерологии можно найти в работах О.А. Рыжкина, Е.А. Земской, Е.И. Верхованцева, Е.И. Горошко.

Трудно оспорить тот факт, что развитие гендерной лингвистики в России началось довольно поздно, по сравнению со странами Европы. Такое явление можно объяснить недостаточным вниманием к дискурсивной практике по гендерным темам.

Но и российские ученые изучали разницу между разговорной речью мужчин и женщин, обращали внимание на схожесть письменной речи представителей разного пола, исследовали вербальную коммуникацию в процессе общения мужчин и женщин, а также лингвисты подвергали анализу влияние фактора «пол» на поведение людей в различных социальных экспериментах.

Практически все фундаментальные российские исследования в области гендерной лингвистики осуществлялись в Московском государственном лингвистическом университете. Ученые-лингвисты дали определению полу как социальному и культурно значимому феномену, а также изучали гендерные аспекты языка и коммуникации.

Н.Г. Божанова выявила следующие течения в современной гендерной лингвистике: «Изучение основных представлений о гендере; гендерные особенности вербального невербального коммуникативного акта; гендерные стереотипы и их влияние на социальное и языковое сознание; место и значение гендера в лексикографии, рекламе, средствах массовой информации, криминалистике, интернете и социальных сетях, а также в художественном тексте» [3, с. 73].

В настоящее время в современной гендерной лингвистике в связи с популярностью исследований в области когнитивной лингвистики ученые стараются найти ответы на вопросы когнитивного статуса гендерных отличий в языке. Пристальное внимание лингвисты обращают на схожесть и различие диалогической и монологической речи мужчин и женщин, также на возможность имитации речи лицом противоположного пола. Сейчас внимание при изучении гендера внимание акцентируется на его социальном и культурном аспекте.

Зиновьева Е.С. в своей статье отметила: «Гендерные исследования — это междисциплинарная наука, то в связи с влиянием антропориентированных наук, например, психологии, культурологи и философии, традиционный подход к лингвистике тоже изменился» [4, с. 75].

Стало очевидно, что индивидуальные параметры личности, например, половая принадлежность, непосредственно связаны с языком и подвержены его влиянию, так как язык — это инструмент конструирования мира и человека.

Современные ученые, такие как П. Экерт и С. МакКоннел-Джине, проводящие исследования в гендерной лингвистике, советуют своим коллегам отходить от любых сформировавшихся гендерных стереотипов и обобщений в различиях мужского и женского языка.

Лингвистика в последние года характеризуется особо пристальным вниманием к человеческому фактору в языке, так как именно человек познает мир, наблюдает за изменениями в социуме, за политическими и общественными движениями, и эти замечания затем отражает в речи и в самом языке. Очевидно, что язык должен рассматриваться в неотъемлемой связи с коммуникативной деятельностью человека. Процесс отражения реальности с помощью языка порождает ряд вопросов, например, каким именно образом это происходит, существует ли риск искажения реальности, и как данный процесс влияет на общественное и персональное сознание.

Не стоит забывать о новых тенденциях в гендерной лингвистике, постоянно следить за новостями, так как гендер — это сложная система, которая отражает изменения в социальной жизни людей, где люди — не просто люди, они еще и были поделены на мужчин и женщин. Разделение ранее находилось в уже устаревших и строгих иерархических и доминирующих отношений. Но это было несколько лет назад, ведь в Америке и западных странах Европы люди начинают идентифицировать себя не только в рамках двух известных гендеров, что, несомненно, отразится на языке.

Гендер формируется в соответствии с социокультурной ситуацией в обществе. Язык людей, их речь отражает отношение социума к мужчинам и женщинам, можно с помощью языка, обращений людей друг к другу заметить возможности самореализации индивидуума в зависимости от гендерных стереотипов, узнать, какой тип управления используется в данной стране: матриархальный или патриархальный.

Значит, изучение мужского и женского языка, а также проведение исследований в гендерной лингвистике невозможно без знаний и социокультурных правилах общества.

Гендерные отношения являются одним из важнейших аспектов социальной организации. Поэтому вслед за изменениями в обществе, в положении в обществе мужчины и женщинами, вслед за изменениями их социальной роли, ученые, делающие исследования в области гендерной лингвистики, должны отражать эти изменения в своих работах и подходах.

Список использованной литературы

1. Барчунова Т.В. «Эгоистичный гендер», или Воспроизводство гендерной асимметрии в гендерных исследованиях // Общественные науки и современность. — 2002. — № 5. — С. 180-192.

2. Горошко Е. И., Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике сегодня // Гендерные исследования. — Харьков, 1999. — № 2. — С. 234–241.
3. Божанова Н. Г. Гендерные исследования в лингвистике: история, современность, перспективы // Вестник Тамбовского университета. Сер. «Гуманитарные науки». — 2012. — № 5 (109). — С. 69–74.
4. Зиновьева Елена Сергеевна Современные аспекты изучения гендера в языкознании // Вестник ВятГУ. — 2016. — №1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-aspekty-izucheniya-gendera-v-yazykoznanii> (дата обращения: 23.03.2020)
5. Кирилина А. В. Особенности и тенденции развития гендерных исследований в российской лингвистике / А.В. Кирилина // Гендер: язык, культура, коммуникация: доклады первой междунар. конф. — Москва, 2001. — С. 5–14.