

УДК 343.81:316.61-053.2/.5

Запрудских Ирина Максимовна

студент,

Институт юстиции,

Байкальский государственный университет,

г. Иркутск, Российская Федерация,

e-mail: ira.zaprudskikh@bk.ru

Буяхаева Наталья Иннокентьевна

студент,

Институт юстиции,

Байкальский государственный университет,

г. Иркутск, Российская Федерация,

e-mail: nbuyakhaeva@mail.ru

Научный руководитель: Агильдин Владимир Валерьевич

кандидат юридических наук, доцент,

кафедра уголовного права и криминологии,

Институт юстиции,

Байкальский государственный университет,

г. Иркутск, Российская Федерация

ПРАВОВОЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ С МАТЕРЯМИ В ЖЕНСКИХ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ В РФ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация. В научной статье рассматривается вопрос сохранения и поддержания института семьи в условиях пенитенциарных учреждений. В частности, возможность совместного проживания детей с матерями, осужденными к лишению свободы. Затрагивается психологический аспект, который играет ключевую роль в формировании устойчивых отношений между матерью и ребенком, а также отражается на дальнейшем развитии и взрослении детей. К тому же отмечается положительное влияние на осужденных женщин, исполняющих свой материнский долг. Приводятся примеры реализации программ, направленных на совместное пребывание матерей с детьми в пенитенциарных учреждениях в нашей стране, а также зарубежный опыт в данной области, позволяющий взглянуть на возможности, которые осуществляются в других странах. На основе указанных данных представляется допустимым разработка программ, адаптированных к национальным особенностям и возможному внедрению нововведений в отечественные исправительные учреждения, позволяющие более углубленно подойти к вопросу поддержания семейных ценностей в условиях заключения.

Ключевые слова: семейные ценности, дом ребенка, исправительные учреждения, осужденные матери, дети.

Irina M. Zaprudskikh
*Student,
Institute of Justice,
Baikal State University,
Irkutsk, Russian Federation,
e-mail: ira.zaprudskikh@bk.ru*

Natalia I. Buyakhaeva
*Student,
Institute of Justice,
Baikal State University,
Irkutsk, Russian Federation,
e-mail: nbuyakhaeva@mail.ru*

Scientific Supervisor: Vladimir V. Agildin
*PhD in Law, Associate Professor,
Department of Criminal Law and Criminology,
Institute of Justice,
Baikal State University,
Irkutsk, Russian Federation*

LEGAL STATUS AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN LIVING WITH THEIR MOTHERS IN WOMEN'S CORRECTIONAL COLONIES IN THE RUSSIAN FEDERATION AND ABROAD

Abstract. This scientific article examines the issue of preserving and maintaining the institution of the family in penitentiary institutions. In particular, it focuses on the possibility of children living together with their mothers who have been sentenced to imprisonment. The article also addresses the psychological aspect, which plays a crucial role in fostering stable relationships between mothers and children and has a significant impact on their development and maturity. Additionally, it highlights the positive influence on convicted women who fulfill their maternal duties. The article provides examples of programs aimed at allowing mothers and children to stay together in penitentiaries in our country, as well as foreign experience in this area, which allows us to look at the possibilities that are being implemented in other countries. Based on this data, it seems reasonable to develop programs that are adapted to national characteristics and the possible introduction of innovations in domestic correctional facilities, allowing for a more in-depth approach to maintaining family values in prison settings.

Keywords: family values, children's home, correctional facilities, convicted mothers, and children.

Одной из ключевых задач государственной политики Российской Федерации является сохранение семейных ценностей, осуществляемое посредством

оказания всесторонней поддержки, обеспечения устойчивости и охраны семьи как наиболее значимого общественного института. Это связано с тем, что семья рассматривается как основополагающий элемент, на котором базируется действие всей социальной системы в целом. Состояние семьи, а именно ее стабильность и благополучие, выступает фактором определяющим динамику развития страны, поскольку семья в государственном аспекте производит главный ресурс — человеческий капитал, и будет он процветать или деградировать, ставится в прямую зависимость от степени семейного благосостояния.

Самым уязвимым звеном в данном контексте видятся исправительные колонии, где сохранение традиционных семейных ценностей представляет сложный механизм ввиду наличия таких деструктивных факторов, как условия изоляции, режимные ограничения, деформация эмоциональных связей.

Особо остро действие этого механизма ставится в ситуациях, когда дети проживают с матерями, осужденными к лишению свободы. В данном случае жизнеспособно не столько укрепление семейных связей, сколько возможность удержания привязанности между ребенком и матерью, не допуская прекращения между ними той социально-психологической связи, которая присуща семье в обычном ее понимании.

Так, ст. 100 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации установлено, что «в исправительных учреждениях, в которых отбывают наказание осужденные женщины, имеющие детей, могут организовываться дома ребенка», куда такие женщины могут помещать своих детей и общаться с ними в свободное время либо они могут совместно проживать там с разрешения администрации исправительного учреждения [1].

В то же время, законодатель установил возрастное ограничения такого нахождения для детей — по общему правилу до четырех лет, однако если ребенок достиг указанного возраста и при этом срок отбывания наказания матерью составляет не более года, то пребывание в доме ребенка может быть продлено до окончания срока отбывания наказания. Введение подобного предельного возраста представляется причинно обусловленным в связи с сохранением баланса между правом ребенка воспитываться в семье и необходимостью оградить незрелую психику от среды исправительного учреждения.

Как справедливо отмечает Н.В. Моторина, «влияние матери на здоровье и психическую полноценность ребенка в период младенчества и раннего детства формирует базовое доверие к миру, что не может быть восполнено в последующей жизни» [2, с. 4]. Следовательно, фигура матери в жизни ребенка в первые годы жизни особо значима и не может быть заменена, а ближе к четырем годам у детей проявляется осознание окружающего мира и та обстановка, в которой он находится, может нанести вред психическому здоровью.

Таким образом, после преодоления четырех лет риск психотравмирующего воздействия, оказываемого атмосферой исправительного учреждения, превышает пользу частого взаимодействия с матерью.

Дом ребенка при исправительной колонии представляет собой отдельное учреждение, предназначенное для размещения детей осужденных к лишению

свободы женщин. Вопреки тому, что нередко можно услышать, «охранные и режимные мероприятия не распространяются на детей, здесь нет решеток на окнах, конвоиров, колючей проволоки» [3]. Этот дом имеет большое сходство с детским садом, где имеется обученный персонал, смотрящий и ухаживающий за детьми, ежедневные прогулки на свежем воздухе, большое количество разнообразных игрушек, а также организовываются культурные выезды на детские площадки, в парки развлечений и другие. Детей обеспечивают всем необходимым для их роста и развития.

Для примера следует привести опыт исправительной колонии №18, расположенной в городе Азов, где дети из дома ребенка побывали в выездном зоопарке [4]. На первый взгляд — это обычные мероприятия, однако в условиях режимного учреждения, это представляется одним из способов социализации детей, проживающих с осужденными матерями.

Не менее интересным представляется обращение к международному законодательству, а также рассмотрение опыта зарубежных стран в реализации предоставления особых условий содержания и отбывания наказания беременным женщинам, а также женщинам с новорожденными и малолетними детьми.

Стоит также отметить, что на основании международных исследовательских работ удается собрать обобщенный социально-демографический портрет женщин данной категории. Как правило, большая часть женщин не состоит в узаконенных брачно-семейных отношениях либо неформальных партнерских отношениях. Социально-экономические показатели, свидетельствуют о том, что в трудовые отношения они также не интегрированы, а в большей степени ведут маргинальный образ жизни. Ко всему прочему, у рассматриваемой категории осужденных женщин присутствует повышенная склонность к аффективным расстройствам таким как посттравматическое стрессовое расстройство и генерализованное тревожное расстройство. Данное негативное психоэмоциональное состояние женщин, а особенно в период беременности, негативно сказывается не только на физическом и психическом здоровье и благополучии будущей матери, но и на развитие плода и дальнейшей жизни ребенка. Поэтому так важно оказывать всестороннюю поддержку осужденным беременным женщинам, по возможности создавать благоприятные медико-санитарные условия в пенитенциарных учреждениях, и в дальнейшем поддерживать установление надежной привязанности матери с ребенком.

Дети, разлученные с матерями в раннем возрасте, в дальнейшем сталкиваются с такими трудностями, как сниженная способность к формированию межличностных отношений, неспособность к адаптации и развитие расстройств личности. В ограниченных условиях пенитенциарных учреждений затрудняется процесс развития детей, поскольку отсутствует разнообразие сенсорных и когнитивных стимулов, что замедляет формирование ребенка.

Анализ данных о воспитанниках домов ребенка при пенитенциарных учреждениях позволяет установить, что такие дети имеют отягощенный генеалогический, биологический и социальный фон. Ключевыми факторами, негативно влия-

яющими на состояние детей, являются алкоголизм и наркомания родителей, патологии пренатального (внутриутробного) периода развития и формирования организма. Как следствие, многие дети рождаются с низкими показателями здоровья, включая недоношенность, врожденные аномалии и наследственные заболевания. Это приводит к существенному умственному и физическому отставанию в развитии по сравнению со сверстниками, воспитываемыми в семьях. В этой связи таким детям нужна особая забота и защита. Отношение общества к малолетним детям, чьи матери отбывают наказание в исправительных учреждениях, во многом показывает уровень развития общества, его зрелость и демократичность.

Необходимо обозначить, что Минимальные стандартные правила обращения с заключенными ООН (Правила Нельсона Манделы) содержат положения применительно к условиям содержания беременных женщин в исправительных учреждениях и матерей с малолетними детьми. Так, правило 28 гласит, что «женские заведения должны располагать особыми помещениями для ухода за беременными женщинами и роженицами» а там, где это возможно, следует позаботиться о том, чтобы роды проходили не в тюремном, а в гражданском госпитале. Правила Нельсона Манделы указывают и на то, что если ребенок родился в пенитенциарном учреждении, то об этом обстоятельстве не следует упоминать в свидетельстве о рождении. И в 29 правиле прописано — разрешение ребенку оставаться с одним из его родителей в тюрьме должно основываться на наилучших интересах ребенка [5, с. 282].

Следуя данным правилам в некоторых странах реализуются программы, направленные на оказание положительного влияния на процесс развития и взросления детей, а также успешную ресоциализацию матерей.

Например, в Англии существует учреждение MBU (Mother and Baby Unit) Отделение Матери и Ребенка. Является специализированным медицинским учреждением, в котором женщины могут получить квалифицированную помощь при проблемах, затрагивающих психическое здоровье и при этом они имеют возможность находиться рядом со своими новорожденными детьми. Периодические систематические исследования, проведенные на протяжении длительного периода времени, показали, что пребывание в Отделении Матери и Ребенка положительно сказалось на дальнейшем поведении и тех и других. Со стороны матерей отмечается снижение уровня рецидивизма и улучшение их психоэмоционального состояния, а также формирование устойчивой привязанности к своим детям. Дети в свою очередь также формируют здоровую привязанность к родителям и тем самым приобретают способность к установлению устойчивых межличностных отношений [6, с. 133].

Вместе с тем, М.В. Минстер отмечает, что в Канаде реализуется программа под названием «Мать-Ребенок». В рамках данной программы осужденные матери могут проживать совместно со своими детьми на протяжении длительного периода времени, либо только в определенное время — в перерыве учебного процесса, в праздничные или выходные дни. Возрастной предел, до достижения

которого дети могут проживать длительное время совместно с родителем — до 4 лет, а на время частичного проживания — до 12 лет.

В Австралии осужденные матери имеют право запросить разрешение на совместное проживание с ребенком в исправительном учреждении. Новорожденный ребенок может проживать с матерью до достижения 12 месяцев. Что касается детей дошкольного возраста, то они имеют право оставаться на ночь, и при наличии исключительных обстоятельств дети более старшего возраста также имеют право оставаться на ночь [5, с. 280].

В индийском штате Карнатака дети осужденных матерей, находящихся в исправительных учреждениях, имеют право посещать государственные детские сады и ясли, которые оборудованы должным образом. Такие детские сады предназначены для нахождения в них детей заключенных совместно с родителями. Также дети сотрудников пенитенциарных учреждений и живущие поблизости дети имеют возможность посещать такие детские сады [7, с. 72].

Обращаясь к опыту зарубежных стран, можно извлечь полезные способы осуществления совместного содержания осужденных матерей и их детей и постепенно внедрить подобные нововведения в отечественные пенитенциарные учреждения. Поскольку поддержание института семьи способствует активной ресоциализации осужденных, а также позитивно сказывается на социализации, развитии и адаптации детей.

Проведенный анализ демонстрирует, что институт семьи как основа общества сохраняет свою значимость даже в условиях пенитенциарной системы, однако проблема совместного проживания детей с осужденными матерями имеет двойственную характеристику, где с одной стороны выступают психологические потребности раннего детства, а с другой — после преодоления установленного возрастного предела необходимость устранения воздействия среды, не предназначенной для нормального развития и воспитания ребенка, чем законодателем и обусловлен максимальный возраст нахождения в доме ребенка — до четырех лет. Особенно ценным представляется изучение зарубежного опыта. В ряде вышеуказанных стран применяются более гибкие механизмы такие, как возможность оставаться с матерью в ночное время, частичного совместного проживания уже подростков, а также развитые программы психологического сопровождения матери и ребенка в целях образования и поддержания эмоциональной привязанности между ними. В связи с показательной эффективностью данных инструментов, эти практики могут быть адаптированы к российской пенитенциарной системе.

Список использованной литературы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Российская газета. — 1997. — № 9–10.
2. Моторина Н.В. Особенности детско-материнского взаимодействия в первые годы жизни ребенка / Н.В. Моторина // Вестник науки и образования. — 2014. — № 1. — С. 1–5.

3. Федеральная служба исполнения наказаний России : официальный сайт. — Москва. — URL: https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=77219 (дата обращения: 28.04.2026).

4. ГУ ФСИН России по Ростовской области : официальный сайт. — Ростов-на-Дону. — URL: https://pda-61.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=764635 (дата обращения: 28.04.26).

5. Минстер М.В. Международные нормы, регулирующие положение осужденных к лишению свободы женщин и женщин имеющих малолетних детей / М.В. Минстер // Бюллетень науки и практики. — 2023. — №1. — С. 279–283.

6. Смирнов О.А. Психологическое сопровождение беременных в пенитенциарных учреждениях Англии / О.А. Смирнов, Д.Н. Слабкая // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2025. — № 8А. — С. 131–137.

7. Латышева Л.А. Особенности содержания и ресоциализации женщин, имеющих малолетних детей, в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран / Л.А. Латышева // Пенитенциарная наука. — 2018. — №1. — С. 69–5.