

## РАЗДЕЛ 4. КАДРЫ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

УДК 376.1

**Авилова Вероника Анатольевна**

*магистрант,*

*кафедра социологии и психологии,*

*Байкальский государственный университет,*

*г. Иркутск, Российская Федерация,*

*e-mail: nika.school.avi@gmail.ru*

**Алсаева Юлия Гавриловна**

*магистрант,*

*кафедра конституционного и административного права,*

*Байкальский государственный университет,*

*г. Иркутск, Российская Федерация,*

*e-mail: uliaalsaeva5@gmail.ru*

**Седых Ольга Геннадьевна**

*кандидат экономических наук, доцент,*

*кафедра социологии и психологии,*

*Байкальский государственный университет,*

*г. Иркутск, Российская федерация,*

*e-mail: SedyhOG@bgu.ru*

### ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ОПЫТ АНО ЦСК «ИМПУЛЬС»

**Аннотация.** В данной статье представлены результаты проведенного экспертного интервью с директором Автономной некоммерческой организации «Центр социальных коммуникаций “Импульс”», который предоставляет услуги социальной, культурной и творческой направленности для формирования толерантного отношения к людям с особенностями здоровья. В качестве метода были выбраны анализ научной литературы, полуструктурированное экспертное интервью, включающее девять вопросов относительно реализации Центром инклюзивных проектов в регионе. Анализ позволяет отметить важность осуществления инклюзивной практики для развития толерантности, культуры понимания и взаимопомощи в обществе.

**Ключевые слова:** инклюзия, инвалидность, некоммерческая организация, интервью, проектная деятельность, социальный проект.

**Veronika A. Avilova**

*Master's Degree Student,*

*Department of Sociology and Psychology,*

*Baikal State University,*

*Irkutsk, Russian Federation,  
e-mail: nika.school.avi@gmail.ru*

**Yuliya G. Alsaeva**  
*Master's Degree Student,  
Department of Constitutional and Administrative Law,  
Baikal State University,  
Irkutsk, Russian Federation,  
e-mail: uliaalsaeva5@gmail.ru*

**Olga G. Sedykh**  
*PhD in Economics, Associate Professor,  
Department of Sociology and Psychology,  
Baikal State University,  
Irkutsk, Russian Federation,  
e-mail: SedyhOG@bgu.ru*

## **INCLUSIVE PROJECTS IN THE ACTIVITIES OF NONPROFIT ORGANIZATIONS: THE EXPERIENCE OF ANO CSC IMPULSE**

**Abstract.** This article presents the results of an expert interview with the director of the Autonomous Non-profit organization «Center for Social Communications “Impulse”» which provides social, cultural and creative services for the formation of a tolerant attitude towards people with special health conditions. The method chosen was an analysis of scientific literature, a semi-structured expert interview, including 9 questions about the Center's implementation of inclusive projects in the region. The analysis makes it possible to note the importance of implementing inclusive practices for the development of tolerance, a culture of understanding and mutual assistance in society.

**Keywords:** inclusion, disability, non-profit organization, interview, project activities, social project.

### **Введение**

Некоммерческие общественные организации в своей деятельности реализуют социально важные инклюзивные проекты, которые направлены на поддержку инклюзивной среды, улучшение условий жизнедеятельности людей с особенностями.

«Инклюзия – это процесс, в котором каждый может полностью реализовать свой жизненный потенциал и получить равные возможности независимо от своего происхождения» [2].

В современном обществе достаточно актуальна тема социальной инклюзии, которая позволяет реализовать основные общечеловеческих ценностей: толерантности, взаимопомощи и поддержки, ответственности и гуманизма. И в данном процессе особое место занимает реализация инклюзивных, социальных проектов в сфере развития гражданского общества.

По мнению Л. А. Ладной, появление новых проектов неразрывно связано с желанием что-либо улучшить. Социальные проекты, в свою очередь, *«направлены на создание или модернизацию материальной, или духовной ценности и положителен по своему социальному значению»* [10, с. 1]. По мнению автора, реализация именно социальных проектов является эффективным инструментом развития социальной активности общества [10, с. 2].

Проекты, направленные на инклюзию людей с ОВЗ и инвалидностью, на сегодняшний день, является одним из наиболее популярных направлений социальной проектной деятельности. Так, например, авторы Н. В. Володина и Е. А. Васильева описывают успешный опыт реализации проекта «Театральное сообщество «Дети к детям», который был нацелен на организацию театрального сообщества, состоящего из детей с ОВЗ и инвалидностью. Авторы отмечают, что у детей, принимавших участие в проекте, улучшилось общее психоэмоциональное состояние и коммуникативные навыки [3, с. 53; 13].

Многие авторы научных публикаций изучают опыт реализации инклюзивных социальных проектов. Среди них, например, можно выделить следующих исследователей: А. Д. Ефремова (инклюзивный туризм) [6], Д. А. Прокудина (инклюзивный музейный проект) [12; 13], О. Д. Лоева (инклюзивное наставничество) [11], А. О. Гонек (инклюзивный танцевальный проект [4], Л. В. Жаворонкова (инклюзивное образование) [7], Е. Б. Фокина (инклюзивный музей-заповедник) [15]. Большинство упомянутых авторов рассматривают проекты, реализуемые некоммерческими организациями [14].

По Федеральному закону «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г., *«некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками»* [1]. В соответствии с законом, некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных, управленческих и иных общественно важных целей. Таким образом, социальные проекты являются одним из наиболее эффективных инструментов, которые используют некоммерческие организации для достижения целей. Об этом также пишут в своих работах, например, Д. Н. Грошева [5], И. Г. Катенева [9], Е. В. Зими́на и С. К. Малахаева [8].

### **Методы исследования**

С целью изучения успешных практик, проблем и перспектив реализации инклюзивных проектов в деятельности некоммерческих организаций было проведено экспертное интервью с директором Автономной некоммерческой организации «Центр социальных коммуникаций “Импульс”». АНО ЦСК «Импульс» с 2019 года успешно ведет работу по предоставлению услуг социальной, культурной и творческой направленности для формирования толерантного отношения к инвалидам и содействию их интеграции в обществе. Социальные проекты, реализуемые организацией, в первую очередь направлены на формирование инклюзивной городской культуры и апробации новых подходов в продвижении профессиональных и наставнических компетенций людей с ОВЗ и инвалидностью.

Для проведения исследования был выбран метод полуструктурированного экспертного интервью, в связи с чем был составлен перечень вопросов для информанта. Эксперту было задано 9 вопросов, на которые были получены развернутые ответы.

### **Результаты исследования**

Интервью было проведено с руководителем инклюзивных проектов, директором АНО «Центр социальных коммуникаций “Импульс”». Так, на вопрос о том, чем занимается указанная организация, был получен следующий ответ: «...пишем и реализуем на практике проекты, направленные на развитие инклюзивного общества, а также воспитание толерантности и эмпатии по отношению к инвалидам по зрению и по слуху».

На вопрос о сути реализуемых проектов, руководитель отметила, что все они объединены общей целью: «воспитание и развитие инклюзивного общества». Первый проект – «Мы Вместе» (проведение мастер-классов совместно с инвалидами по слуху и зрению). Второй – «Бункер в темноте» (исторический уклон). Следует отметить, что данные проекты имеют широкую область тиражирования и реализации, а сам Центр поддерживает взаимодействие с различными общеобразовательными и высшими учебными заведениями региона. Занятия в рамках проекта проводятся общими усилиями работников (также с особенностями здоровья), руководителей и волонтеров.

На вопрос: «С какими вызовами или проблемами вы сталкиваетесь при реализации инклюзивных проектов, и как вы их преодолеваете?», руководитель отметила, что основной проблемой остается – «не восприятие обществом инвалидов по зрению и по слуху». Также нередки трудности с сопровождением целевой аудитории к месту проведения мероприятий.

Положительным изменением и результатом реализации проектов, как выделяет эксперт, становится ознакомление общества с жизнью, трудностями, стремлениями людей с особенностями здоровья. Что также является продолжительными и качественным социальным эффектом.

На вопрос: «Как вы планируете расширять и развивать свои инклюзивные инициативы в будущем?» руководителем было отмечено, что «необходимо масштабирование и выход на новые уровни взаимодействия». Можем выделить важный результат реализации инклюзивных проектов, их потенциал развития и тиражирования опыта на другие регионы.

На вопрос об основной аудитории проектов Центра руководитель отвечает: «аудитория выбирается целенаправленно, под каждый проект. Под каждую цель и задачу». Так, для проекта «Мы вместе» – молодежь, «Бункер в темноте» – молодежь и люди «помладше».

На вопрос о методах вовлечения местного сообщества в реализацию проектов руководитель отмечает, что особое место занимает освещение в средствах массовой информации, помощь в данной сфере со стороны волонтеров, коммерческих организаций-партнеров.

Был задан уточняющий вопрос относительно метода вовлечения волонтеров. На что был получен следующий ответ: «...мы привлекаем через наших студентов ВУЗов, которые работают с нами непосредственно. Плюс, через общественные организации, общественную палату Иркутской области, также через ресурсный центр по поддержке некоммерческих организаций Иркутской области».

На данный момент Центром реализуются проекты только социально-важного инклюзивного направления, что также было отмечено руководителем в процессе беседы.

Особый интерес представляет ответ руководителя относительно их планов на ближайшее время в краткосрочной перспективе, а именно получение статуса социального предпринимателя для реализации проектов не только на уровне грантовой поддержки, но и на коммерческой основе.

Авторами было отмечено, что инклюзивные проекты, реализуемые данным Центром, имеют свою целевую аудиторию, цель и механизм освещения результатов и привлечения сообщества. В процессе беседы с руководителем была выделена особая важность цели, которой придают значение все участники проектов: «воспитание и развитие инклюзивного общества».

### **Выводы**

Проведенное исследование, включающее в себя анализ литературы, а также экспертного интервью с директором Автономной некоммерческой организации «Центр социальных коммуникаций “Импульс”» позволил отметить следующие основные выводы:

1. Реализация проектов, направленных на инклюзию людей с особенностями, являются наиболее популярной из направлений социальной проектной деятельности. Занимает важное место в социальной практике Иркутского региона.
2. Инициативы Центра имеют свою цель, направленность и аудиторию, на которую направлено их осуществление. На данный момент реализуются инклюзивные проекты: «Мы вместе» и «Бункер в темноте», и каждый из них помогает в развитии инклюзии в области.
3. Основной преградой при реализации является отсутствие или недостаточное восприятие данного острого вопроса со стороны общества, закрытость и нехватка возможностей доступной среды.
4. В качестве ключевой задачи выступает реализация поставленных целей и перспектив развития потенциала Центра для развития инклюзивных условий на территории региона.

### **Список использованной литературы**

1. О некоммерческих организациях : Федер. Закон РФ от 12.01.1996 г. № 7 : (ред. от 26.02.2024) // Российская газета. – 1996.
2. Багдасарова Д. Э. Инклюзия как структурный элемент развития информационного общества / Д. Э. Багдасарова, И. Г. Самкова // ИСОМ. – 2023. – № 2.



3. Володина Н. В. Социальная интеграция детей-инвалидов через реализацию социального проекта «Театральное сообщество «дети к детям» / Н. В. Володина, Е. А. Васильева // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы. – 2022. – № 14. – С. 50–53.
4. Гонек А. О. История инклюзивного танцевального проекта «Преодолей-ка» / А. О. Гонек // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 1–1. – С. 411–419.
5. Грошева Д. Н. Оценка эффективности социально значимых проектов некоммерческих организаций / Д. Н. Грошева // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – 2014. – № 6. – С. 432–434.
6. Ефремова А. Д. Социально-ориентированные проекты в сфере инклюзивного туризма / А. Д. Ефремова // Научный Лидер. – 2023. – № 5(103). – С. 26–30.
7. Жаворонкова Л. В. Инновационный проект как форма развития инклюзивного образования в регионе / Л. В. Жаворонкова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – № 2(56). – С. 45–48.
8. Зимина Е. В. Теоретико-методологические подходы к социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования / Е. В. Зимина, С. К. Малахаева // Baikal Research Journal. – 2018. – Т. 9, № 4. – DOI 10.17150/2411-6262.2018.9(4).1. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37201881> (дата обращения: 27.10.2024).
9. Катенева И. Г. Роль издательской деятельности некоммерческих организаций в реализации социальных проектов / И. Г. Катенева // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2014. – № 12. – С. 21–25.
10. Ладная Л. А. Социальные проекты как отражение уровня социальной активности населения / Л. А. Ладная // Материалы Ивановских чтений. – 2019. – № 1(23). – С. 198–204.
11. Лоева О. Д. Корпоративное волонтерство на примере проекта по инклюзивному наставничеству / О. Д. Лоева // Управление в России: проблемы и перспективы. – 2019. – № 3. – С. 71–77.
12. Прокудина Д. А. Инклюзивные музейные проекты: расширение границ восприятия экспозиции / Д. А. Прокудина // Культура и образование. – 2022. – № 3(46). – С. 21–31.
13. Ржепка Э. А. Исследование индикационных показателей безбарьерной среды музеев города Иркутска / Э. А. Ржепка, Т. П. Головченко. – DOI 10.17150/2500-2759.2023.33(1).66-73. – EDN RAOTND // Известия Байкальского государственного университета. – 2023. – Т. 33, № 1. – С. 66–73. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53209850> (дата обращения: 27.09.2024).
14. Трохинова У. В. Готовность к инклюзивному взаимодействию студентов в образовательном процессе / У. В. Трохинова. – DOI 10.17150/2411-6262.2024.15(1).119-128. – EDN LLJJGE // Baikal Research Journal. – 2024. – Т. 15,

№ 1. – С. 119–128. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65645140> (дата обращения: 27.10.2024).

15. Фокина Е. Б. Инклюзивные проекты музея-заповедника «Царицыно» / Е. Б. Фокина // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2021. – № 2(52). – С. 22–27.