

---

**Раздел 5. Государство и право**

---

УДК 343.91



***Бальжиева Сарюна Баировна***  
*Магистрант кафедры уголовного права,  
криминологии и уголовного процесса,  
Байкальский государственный университет,  
Иркутск, Россия  
e-mail: saryuna27@mail.ru*

**К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ  
ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

**Аннотация.** В криминологии личность преступника и ее определение, исследование факторов преступного поведения занимают существенную роль. Однако, на данный момент исследования в данной области остаются достаточно разрозненными. Проблемы личности преступника до настоящего времени не до конца изучены. Существуют большие разногласия среди ученых на этот счет.

В статье изучены вопросы теории личности преступника, и проведен анализ знаний психологических и иных изменений личности и поведения преступника под влиянием внешних социальных факторов.

**Ключевые слова:** криминология, личность преступника, асоциальное поведение, научная психология, психологические установки.

***Saryuna B. Balzhieva***  
*Master's student  
The Department of criminal law,  
criminology and the criminal process  
Baikal State University, Irkutsk, Russia*

**TO THE QUESTION OF PERSONALITY TYPOLOGY RESEARCH  
CRIMINAL IN CRIMINOLOGICAL SCIENCE**

**Abstract.** In criminology, the identity of the offender and its definition, the study of factors of criminal behavior occupy a significant role. However, at the moment, research in this area remains quite fragmented. The problems of the offender's personality have not been fully studied to date. There is great disagreement among the scientists on this point.

The article studies the theory of criminal personality, and analyzes the knowledge of psychological and other changes in personality and behavior of the criminal under the influence of external social factors.

**Keywords:** criminology, criminal personality, antisocial behavior, scientific psychology, psychological attitudes

Личность преступника – это уникальный тип личности, антисоциальное поведение которого вызвано биологическими и социальными факторами.

Исследования психиатров патологии головного мозга, изложенные в описаниях клинических симптомов такого типа личности – «мания без симптомов безумия», «некая психическая патология» [8, с. 66]. Асоциальное поведение характеризуется «эгоизмом» (суперэго) и «отсутствием нравственности».

Личность преступника – это совокупность антиобщественных психологических характеристик личности, с серьезным физическим и психологическим расстройством [9].

Канадский ученый Лью Йанкин разделяет на типичную личность преступника и атипичную криминальную личность [5, с. 79]. Существуют разные точки зрения на структуру и механизм ее формирования: Психоаналитическая школа, когнитивная школа, бихевиоризм, «большая пятерка» теории личности и когнитивно-аффективной теории, которые используются при разработке стратегий и методов для борьбы с преступностью и ее предупреждения, а также в судебной практике для исправления преступников.

Американские психиатр С. Йошелсон предлагает понятие личности преступника – это уникальный тип личности, с неправильной моделью мышления, вызывающее преступное поведение, и разделяет ее на три категории: уголовная модель мышления, ошибочное мышление и мышление, связанное с уголовным поведением.

Теория Айзенка «личность преступника – некая врожденная тенденция к совершению преступления, характеризующая личность преступника. Его теория личности преступника направлена на исследование «мотивов антиобщественных, психопатических преступников» [1, с. 10]. Отличительные черты: недостаточная социализация.

«Большая пятерка» моделей личности рассматривает пять свойств (открытость, добросовестность, экстраверсия, доброжелательность, нейротизм). Соответственно, анализ различий позволяет отличить виновных и не виновных. Однако, эти исследования до сих пор не дают однозначных выводов о структуре преступной личности или потенциальных преступниках.

Теория когнитивного и аффективного взаимодействия была выдвинута американским психологом, Уолтером в Германии в 1990-х годов. Согласно этой теории, личность преступника исследуется в двух аспектах когнитивных переменных (модель преступного мышления) и аффективных переменных (асоциальные ценности, чувство враждебности и ревности).

Личность преступника включает в себя динамическую систему с потребностями, мотивацией, установками и ценностями, а также набором индивидуальных свойств: характер, темперамент и способности.

Чтобы отличить преступника или потенциального преступника от обычного человека, необходимо определить: мотивацию (цель совершения поступков), психологическое состояние лица в той или иной ситуации.

Выделяют аномальную личность преступника с психическими расстройствами (параноидного, аффективного, истерического расстройства личности) по статистике из них примерно 30% до 60% преступников.

Таким образом, личность преступника определяется по антисоциальной направленности, наличием психических расстройств.

Следует сделать вывод о том, что личность преступника – это понятие общесоциологическое и юридическое, включающее в себя совокупность следующих элементов: 1) социальный облик конкретного человека, набор его отрицательных нравственно-психологических черт и свойств; 2) лицо, совершившее преступление, признано судом виновным; 3) абстрактная категория, используемая для научного анализа конкретных преступников.

В структуру личности преступника входят такие компоненты, как мотивы поведения, установки и ориентации и т.д.

Выделяют группы признаков личности: социально-демографические; уголовно-правовые; социальные или специальные связи; нравственные свойства; психологические; физиологические (биологические) характеристики.

Таким образом, личность нужно рассматривать с двух сторон: внутренней (сознание) и внешней (деятельность). Первая сторона раскрывается через систему социально-психологических свойств и качеств при взаимодействии человека с социальной средой. Внешняя сторона проявляется по антиобщественной направленности поступков личности.

Существующие сегодня системы классификации личности преступников сталкиваются с тремя проблемными аспектами в криминологии: личности преступника; причины и механизма преступного поведения; профилактики преступлений.

Криминологи занимаются не только изучением совершивших преступление, но и потенциальных преступников, выявить которых можно по определенным признакам: образ жизни, общение, взгляды и ориентации. Сюда относится категория граждан с антисоциальной деятельностью, ведущие аморальный образ жизни: алкоголики, наркоманы, бродяги, проститутки и другие лица.

Среди ученых нет однозначной точки зрения по поводу классификации личности преступника. Некоторые классифицируют их, исходя из провоцирующих совершение преступления факторов, другие делают акцент на социальной организации, третьи на социально-психической организации личности, четвертые за основу берут экологические факторы. Методы исследования тоже разные: эмпирико-статистический, иерархический, логический; теоретические модели. Многие исследователи, чтобы классифицировать личность преступника, пытаются теоретически связать социологические, психологические и ситуационные переменные. Предполагается, что эта разница восприятия во многом определяет проблемы классификации. Авторы отмечают, что неспособность социальной системы вырабатывать благоприятную субкультуру поддерживать исправившихся правонарушителей, заполнять пробелы законодательства. Поэтому необходимо идентифицировать группы(типы) личности, с характерными признаками. Теория аномии должна установить более полный «портрет» личности преступника по

его свойствам, ролям в социуме и мотивации преступного поведения, осознания своего преступного поведения.

Если учитывать, что на протяжении жизни, личность, развиваясь, меняется, то проблемы классификации личности преступника условно можно поделить на части:

1. Формирование личности преступника и факторы, влияющие на этот процесс, в первую очередь неблагополучная семья и иное микросредовое окружение;

2. Личность в ее взаимодействии с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;

3. Личность преступника в процессе осуществления правосудия в связи с совершенным им преступлением;

4. Личность преступника в период отбывания наказания;

5. Личность в период адаптации к новым условиям после освобождения от наказания в связи с возможностью совершения нового преступления» [4, с. 20].

Многие ученые при классификации используют описание и систематизации эмпирического материала, анализируют природу и причины совершения преступления.

Изучение этих вопросов должно применяться на практике в разработке конкретных мер по предупреждению возникновения подобных социально-негативных отклонений, а также по устранению (нейтрализации) условий, способствующих их формированию.

Для этого нужно охватить весь спектр существенных факторов в их взаимосвязи и взаимозависимости; оценить роль каждого из них в преступном поведении. Всё это является основой для построения системы профилактики преступлений.

Несмотря на сходство, необходимо разграничить лиц, предрасположенных к правонарушению, и преступников. Выделяют качественное отличие (факт совершения преступления).

Но решить данную проблему не так просто. Ведь рассматривать ее нужно вкуче с социальными и биологическими факторами в структуре преступного поведения. Это поможет объяснить причины преступности, определить главные направления борьбы с ней.

Утверждения о видах типологии строятся на исследовании закономерностей личности преступника, его социальных ролей через поведение, на сравнении девиантного поведения личности, идентичного в их явном или «фенотипическом» содержании, изучение отличий в причинах или «генотипической» структуре

То есть анализируются группы и подгруппы личностей преступников, совершивших преступление под влиянием социологических факторов (социальная дезорганизация), психологических факторов (внутренние конфликты, борьба личности, недостаточная социализация), ситуационных факторов (острый кризис в семье). Чтобы обрабатывать накопленные знания в целях определения ти-

пов личности преступника, используется принцип в психологии, согласно которому одно поведенческое событие вытекает из целого ряда различных причин или мотивов.

Таким образом, устанавливая типы преступников, берётся во внимание причины преступного поведения: например, среди молодежи часто встречается влияние «сильного» на «слабого», это происходит из-за желания подростка соответствовать сверстникам, из-за тревоги и отчаяния, семейных проблем, из-за желания показаться лучше перед противоположным полом и механизм совершения преступления (событие): например, угон автомобиля. Угону автомобиля может предшествовать любая из вышеперечисленных причин, соответственно вывод об отнесении его к различным типам зависит от факторов, повлиявших на личность преступника.

При обсуждении причины правонарушений возникают споры в поисках правильного (истинного) объяснения «большинства» правонарушений. Во-вторых, когда основное внимание уделяется правонарушителю, установлению причинных факторов его поступков, решается вопрос исправления преступников. Система эффективного воздействия (исправления) на преступника включает в себя защиту «слабых» слоев населения, контроль над правонарушителями в целях предотвращения дальнейших нарушений закона «реабилитация» конкретного преступника, используя различные условия и программы в системе исправительных учреждений (образовательных и профориентации).

При определении меры воздействия на правонарушителя из типа преступников против семьи, предлагают лечение в зависимости от причины, диагноза. Например, доктор МакГрегор провел исследование среди молодежи, разработал типологию моделей личностей преступников. «Тип А «инфантильное функционирование» в подростковом возрасте (шизофрения); Тип В «Ребечество» в подростковом возрасте или предподростковых (расстройствах характера), самодержцы; Тип С «Ювенальное функционирование» в подростковом возрасте или предподростковый (невроз детства), запуганные дети; Тип D «предподростковое функционирование» в подростковом возрасте (корректировка реакция подросткового возраста), мятежники» [7, с. 56].

Основы диагностики включают в себя рейтинги таких факторов, как реакция на семейный кризис, семейные отношения с сообществом, семейные обычаи и традиции, взаимодействие и стиль семейного общения. Терапевтическая цель состоит в том, чтобы помочь семье развить отношения в семье, не допустить преступлений и исправить преступника.

Законодатель при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних, обращает внимание на установление возраста несовершеннолетнего как обязательное обстоятельство, подлежащее доказыванию, в соответствии с пунктом 1 части первой ст. 421 УПК РФ.

Как следует из изученных дел, по всем делам возраст несовершеннолетних был установлен на основании документов, удостоверяющих личность подростка. Сложностей с определением данного обстоятельства у судов не возникало.

Следует обратить внимание на то, что выяснение условий жизни, воспитания подростка, его отношение к учебе и уровня психического развития имеют значение для выбора меры исправления подростка.

Анализ уголовных дел показал, что производство психиатрических экспертиз по изученным делам назначалось во всех случаях органами предварительного расследования, когда несовершеннолетние либо состояли на учете, либо ранее наблюдались в психоневрологических диспансерах. Это учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство.

Рассмотрим на примере как влияет изучение «Личности преступника» в судебной практике. При избрании наказания судом учитывается личность преступника(виновного) и обстоятельства уголовного дела. При вынесении приговора судом исследуется характер и степень общественной опасности совершенного преступления, мотивы, обстоятельства происшедшего и характеристика личности виновного, т.е. исследуется личность виновного, характер общественной опасности зависит от установленных судом объекта посягательства, формы вины.

При этом судом должны учитываться как отрицательные, так и положительные данные о личности виновного, поскольку главной целью условного осуждения признается исправление осужденного.

При решении вопроса о наличии рецидива преступлений судам следует иметь в виду, что основанием для признания рецидива преступлений является судимость только за умышленное преступление. При этом судимости, указанные в ч. 4 ст. 18 УК, не учитываются (например, наличие у лица, совершившего тяжкое преступление, судимости за преступление небольшой тяжести, не образует рецидива преступлений. Однако совершение умышленного преступления небольшой тяжести лицом, имеющим судимость за тяжкое преступление, рецидив преступлений).

Подводя итоги, можно сказать о том, что следственная и судебная практика показывает, что применение специальных психологических познаний и методов научной психологии, позволяет устанавливать личностный профиль преступника, причины и внутренние механизмы конкретных поступков людей.

#### **Список использованной литературы**

1. Анисфельд Л. С. Психоанализ деструктивных людей // Психоаналитическая психология. – 2013. – №20. – С.10.
2. Влезько Д. А. Значение личности преступника в криминалистике //Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2018. – №. 4 (87).
3. Волчецкая Т. С., Рябенская Н. Л. Особенности криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений, совершаемых мигрантами //Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2018. – №. 2-2.
4. Гомонов, Н.Д. Особенности противоправного поведения лиц с психическими девиациями (криминологическое исследование) – Санкт-Петербург, 2000. – С. 20.

5. Йанкин Лью Анализ преступной личности // Границы юридических исследований. – 2014. – 2(1) – С. 79.
6. Кагарманова Э. Р. Личность преступника // Символ науки. – 2019. – №. 5.
7. МакГрегор, вопросов развития, в Психотерапия с детьми и молодежью (документ, представленный на ежегодной конференции американского Психологической Ассоциации. – Сент-Луис, 1962. – С.56
8. Пинель Ф. Медико-философское учение о душевных болезнях. – СПб, 1899. – С. 66.
9. Музычук Т.Л., Кулачков В.В. Самосуд в России: историко-правовой опыт (по материалам западного региона). // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 2. С. 444-450.

